RAZIONALE

L'ARESS Puglia organizza, in collaborazione con le ASL e le Università pugliesi, il Corso Regionale sul Disturbo dello Spettro Autistico (ASD), in tre edizioni distribuite sul territorio, in modo da consentire la più ampia partecipazione di tutti i professionisti.

L'ASD è un grave disturbo del neurosviluppo, ad esordio precoce, del quale ancora non sono del tutto note le cause e che rappresenta a tutt'oggi una sfida per la sanità e per la ricerca scientifica. Si sa infatti che la prognosi è ancora in gran parte sfavorevole, per la qualità della vita personale e sociale di questi pazienti, e che le terapie non sono ancora codificate con chiarezza, né sono sempre efficaci, specie sui sintomi core. Tale sfida è accentuata dal rilievo epidemiologico di un marcato incremento della prevalenza dell'ASD a livello mondiale. Una diagnosi precoce può incidere in modo significativo sugli esiti del disturbo e quindi sul profilo funzionale e sociale del soggetto.

Le recenti Linee Guida dell'ISS (2015) puntualizzano le evidenze scientifiche a supporto dei diversi tipi di approccio terapeutico - riabilitativo nell'ASD.

Tali approcci sono infatti molteplici, e devono tenere conto di numerose variabili: la gravità del disturbo, la storia naturale e la prognosi, la presenza di comorbidità, l'ambiente familiare, scolastico e sociale, in cui il la persona autistica vive, l'epoca della diagnosi e dell'inizio di una terapia efficace, l'età, il tipo e la modalità delle terapie e della riabilitazione effettuate.

Per garantire ai cittadini pugliesi e alle famiglie una risposta univoca e basata appunto sull'evidenza scientifica più aggiornata, è indispensabile che gli operatori che si occupano di questa tematica siano periodicamente aggiornati secondo i suddetti criteri, come sottolineato dal Regolamento Regionale della Regione Puglia n.9 dell'8.07.2016, relativo alla "Rete assistenziale territoriale sanitaria e sociosanitaria per i Disturbi dello Spettro Autistico. Definizione del fabbisogno e dei requisiti organizzativi, tecnologici e strutturali" (punto 4, Art. 2).

Questo Corso ha l'obiettivo di condividere, con tutti gli operatori della Regione Puglia che si occupano di autismo, i criteri diagnostico-prognostici e le metodologie terapeutico-riabilitative realmente efficaci, basati sull'evidenza scientifica, utili per aiutare al meglio, oggi, i soggetti autistici e le loro famiglie.

DESTINATARI:

N.100 partecipanti = neuropsichiatri infantili, psichiatri, psicologi e psicoterapeuti, terapisti della neuro psicomotricità, terapisti della riabilitazione psichiatrica, logopedisti, terapisti occupazionali, educatori professionali.

ECM: 20

SEGRETERIA SCIENTIFICA: Angelo Massagli, Paola Calò

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:
Ufficio Formazione ASL Lecce
Mail: corsi.formazione@ausl.le.it
Tel.: 0832 215611

prog. grafico: minigraf.it • campi sal.na (LE)

Azienda Sanitaria Locale Taranto
Regione Puglia

ASL Brindisi

ASL FG

UNIVERSITÀ DI FOGGIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

ASL BA

ASL LECCE
SERVIZIO SANITARIO DELLA PUGLIA

Asl BAT
BARLETTA-ANDRIA-TRANI

REGIONE PUGLIA

CORSO DI AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE

Disturbo dello Spettro Autistico

Diagnosi, Prognosi e Strategie Terapeutico-Riabilitative

10 -11 - 12 aprile 2019

POLO DIDATTICO ASL LECCE
Via A. Miglietta, 5 - LECCE

10 Aprile 2019 - MATTINO

9,00: Introduzione al Corso:
Angelo Massagli, Paola Calò
Saluti delle Autorità
Regione Puglia:
Michele Emiliano, Paola Povero
AReSS: *Giovanni Gorgoni*
Commissione Sanità Regione:
Paolo Pellegrino
Commissario Straordinario ASL Lecce:
Rodolfo Rollo
Direttori DSM:
Serafino De Giorgi (Lecce)
Maria Nacci (Taranto)
Domenico Suma (Brindisi).

Nosografia e diagnosi del Disturbo dello Spettro dell'Autismo.

9,30: *Angelo Massagli* (UOC NPI Lecce)
Il Disturbo dello Spettro dell'Autismo (ASD): caratteristiche cliniche. Linee Guida Regionali Pugliesi, Nazionali e Internazionali Epidemiologia ed eziopatogenesi dei disturbi dello spettro autistico.

10,15: *Serenella Grittani* (Centro Autismo Rimini)
Lo screening e segni precoci
Le indagini di laboratorio
Decorso e prognosi
Nuovi orientamenti nella ricerca.

11,00: PAUSA.

11,15: *Francesco Primo - Floriana Pinto* (UOC NPI Taranto); La diagnosi testistica ADOS, CARS, ADI-R, LEITER-R, WISC IV, WPPSI III, Griffith, Vineland.

12.00: Esercitazioni su casi clinici.

13.00: PAUSA PRANZO.

POMERIGGIO

14,30: *Anna Dellarosa* (UOC NPI Taranto): La transizione alla fase adolescenziale/adulta

15,15: *Alessandro Saponaro* (DSM Brindisi)
ASD in età adulta

16.00: Esercitazioni su casi clinici

17,00: Discussioni e conclusioni prima giornata

11 Aprile 2019 - MATTINO

Il Trattamento: terapia e riabilitazione.

9.00: *Angelo Massagli*: L'approccio multimodale.

Le strategie terapeutico - riabilitative EBM Farmacoterapia negli ASD.

10.00: *Giovanna Di Carlo* (Brindisi)
Gli interventi comportamentali: ABA
Gli interventi evolutivi-interattivi: DENVER-ESDM, DIR, (TED)
L'impostazione TEACCH.

11.00: PAUSA.

11,15: *Flavia Rutigliano* (CAT di Mottola - ASL Taranto)
Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) e ASD.
Gli interventi sulla comunicazione. L'utilizzo dei Segni.

12,00: *Anna Falconieri* (ASL Taranto)
L'utilizzo del PECS (Picture Exchange Communication System) nell'ASD. Le 6 fasi. Il PECS nell'intervento multimodale.

12,45: Esercitazioni su casi clinici.

13.00: PAUSA PRANZO

POMERIGGIO

14.15: *Paola Calò* (DSM Lecce)
Terapia nell'adulto con ASD (terapia farmacologica). Gestione e trattamento dei comportamenti disfunzionali.

15.15: *Gianfranco Antonucci* (CePsIA Lecce)
Terapia nell'adulto con ASD (terapia non farmacologica). Gestione e trattamento non farmacologico dei comportamenti disfunzionali.

16.15: Lavori di gruppo su casi clinici.
Discussione interattiva sui lavori di gruppo.

17.15: Discussioni e conclusioni seconda giornata.

12 Aprile 2019 - MATTINO

Strategie Riabilitative e inclusione sociale Gli aspetti organizzativi.

9.00: *Maria Grazia Pasca* (CAT Brindisi)
L'intervento con la famiglia.
Ruolo della famiglia nella diagnosi. Ruolo della famiglia nella terapia.

10,00: *Lucrezia Cavallo* (UOC NPI Lecce)
Psicoeducazione ai genitori e caregiver: il parent training.

10,45: *Gianfranco Antonucci* (CePsIA Lecce)
L'inclusione sociale dell'adolescente autistico.

11.00: PAUSA.

11.15: *Maurizio Molendini* (insegnante esperto, scuola Deledda, Lecce): Il ruolo degli insegnanti.

12.00: *Tiziana De Donatis* (DSM Lecce)
Interventi psicosociali e l'inclusione sociale dell'ASD adulto.

12.45: *Patrizia Fontana* (DSM Lecce)
Domiciliarità protetta ed inserimento lavorativo. Lavoro socio - terapeutico ed assistito.

13.30: PAUSA PRANZO.

POMERIGGIO

14.30: *Anna Dellarosa* (UOC NPI Taranto)
Centri residenziali e semiresidenziali ex RR n. 14 del 2014 nella rete della presa in carico degli ASD.

15.15: *Angelo Massagli - Daniela Limongelli* (Regione Puglia)
La legge nazionale n.134 del 18 agosto 2015
Il Regolamento Regionale Puglia n. 9 dell'8 luglio 2016.

16.00: Lavori di gruppo.

17.00: Conclusioni e compilazione questionari apprendimento.