

LA PREVENZIONE AL CENTRO

PROGETTO: EDUCAZIONE ALLA SALUTE TATUAGGI E PIERCING- PAPILOMA VIRUS – DIETA MEDITERRANEA

Il percorso progettuale nasce dalla consolidata e proficua collaborazione realizzata dall'ISS Liside con il Dipartimento di Prevenzione dell'ASL di Taranto sul tema specifico della prevenzione e della promozione di



sani e corretti stili di vita. Tale collaborazione si è realizzata non solo attraverso l'adesione ai piani strategici regionali e provinciali ma, soprattutto, con la realizzazione di un entusiasmante percorso di alternanza scuola-lavoro.

Le positive risultanze di tali esperienze e la molteplicità dei bisogni emergenti nella popolazione scolastica hanno indotto la Scuola e la ASL di Taranto a misurarsi in un progetto che, attraverso una metodologia innovativa e fortemente motivante potesse giungere ad intercettare il

linguaggio dei più giovani per veicolare messaggi di promozione della salute.

Il progetto ha previsto, dopo una fase iniziale di conoscenza delle specifiche tematiche prescelte di:

- Educazione alimentare,
- tatuaggi e piercing,
- prevenzione delle malattie infettive

la formazione su come si struttura un piano di comunicazione e la realizzazione di prodotti divulgativi di comunicazione e informazione. È opinione comune che buona parte della cultura moderna è trasmessa dai mezzi di comunicazione di massa e multimediali, aspetto che ha in sé implicazioni sia positive – se si pensa al numero di persone raggiungibili- sia negative – se si considerano le tante informazioni scorrette presenti in rete. Molta della letteratura ha ampiamente dimostrato che la promozione della salute, se comunicata adeguatamente può rafforzare e contribuire ad adottare stili di vita corretti. Pertanto gli obiettivi dell'iniziativa si sono focalizzati a:

- Promuovere i corretti stili di vita
- Valorizzare il concetto di prevenzione nelle nuove generazioni
- Ampliare i rapporti di partenariato di promozione della salute (Dichiarazione di Jakarta)
- Accrescere la capacità della collettività e far acquisire maggior autorevolezza all'individuo (conquistare un maggior controllo sulle decisioni e le iniziative che riguardano la propria salute) - (Dichiarazione di Jakarta)
- Promuovere l'indissolubilità di sapere e di saper fare per essere persona, cittadino e lavoratore
- Orientare gli alunni verso strategie, metacognitive, motivazionali ed affettive tali da favorire la ridefinizione del proprio sé nell'arco evolutivo in funzione di una formazione permanente
- valorizzare il capitale sociale delle reti territoriali
- incrementare le abilità di pensiero creativo
- Capire le sfide sociali e come analizzare il contesto, migliorando le capacità di osservazione finalizzata
- Promuovere un atteggiamento critico della società
- Favorire lo sviluppo della competenza comunicativa anche attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico – grafico.

Questo percorso sperimentale dedicato alle studentesse e studenti di due prime classi dell'indirizzo Socio Sanitario e ad una quarta classe di Grafica e Comunicazione, ha previsto: la realizzazione di incontri nelle due prime classi da parte di professionisti della sanità (medici igienisti, infermieri, assistenti sanitari e dietiste) e professionisti della comunicazione. Al termine degli incontri si sono realizzati dei laboratori in cui gli studenti delle prime classi hanno elaborato e scelto il materiale di natura comunicativa e informativa che intendevano "commissionare" ai loro colleghi di quarta e di quinta dell'indirizzo di Grafica e Comunicazione. Oltre all'ideazione i gruppi - classe in un confronto costante ne hanno curato la realizzazione finale.

L'intero percorso è stato teso a rendere protagonisti consapevoli le nuove generazioni che con l'utilizzo del loro linguaggio, quello corrente di tutti i giorni, possono essere il migliore veicolo informativo per sensibilizzare altri loro coetanei ad adottare comportamenti responsabili di attenzione della propria salute.