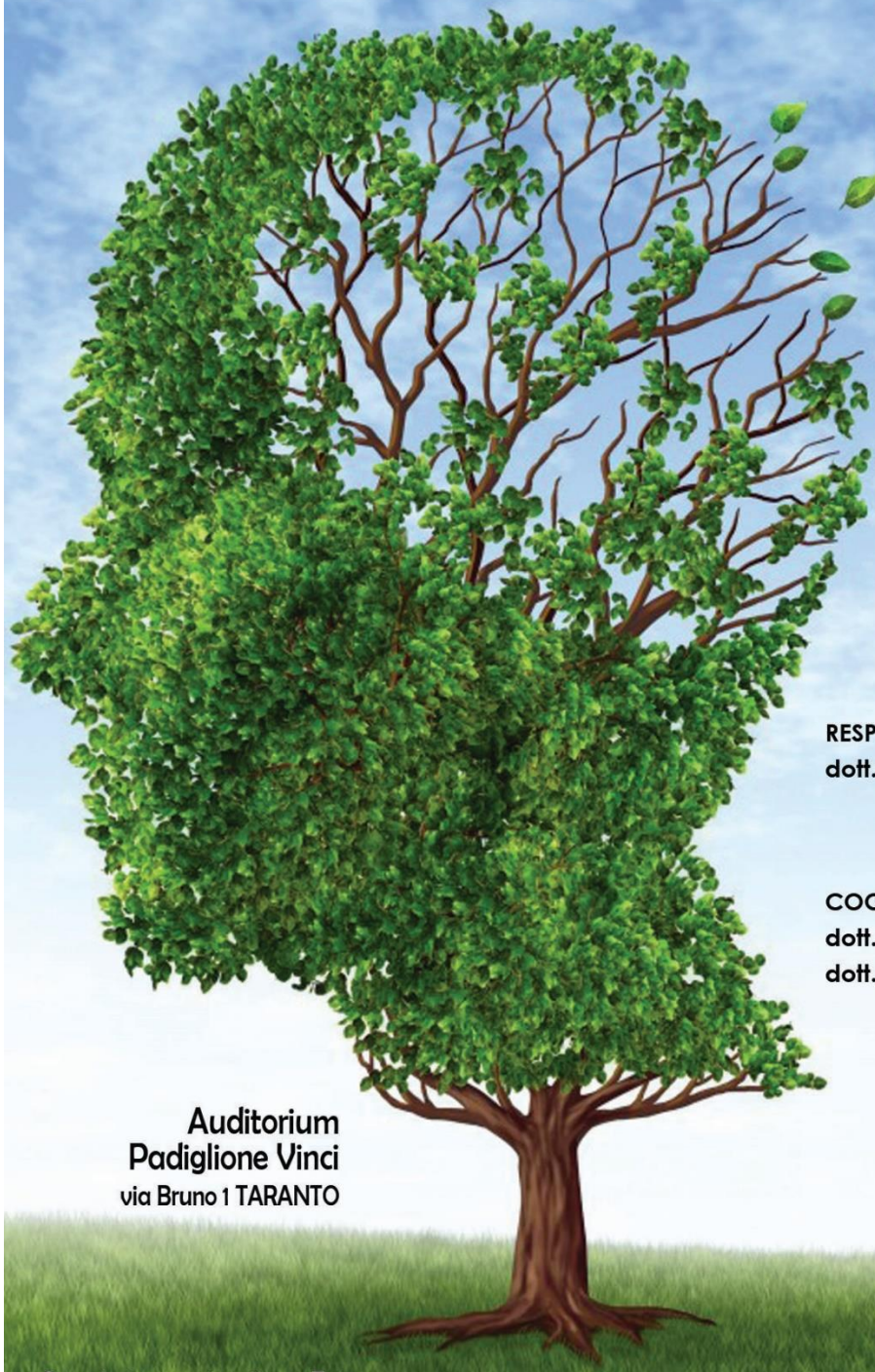
Corso Formativo Aziendale

IL PAZIENTE ADULTO CON DEFICIT COGNITIVO ACQUISITO: DALLA VALUTAZIONE ALL'IMPOSTAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO



Azienda Sanitaria Locale Taranto
Regione Puglia

U.O.D Formazione e
Dart - Dirigenza delle Professioni
Sanitarie della Riabilitazione - Asl Taranto

RESPONSABILE SCIENTIFICO
dott. Pierguido Conte

COORDINAMENTO SCIENTIFICO
dott. Cosimo Minosa
dott. Michele Fabiano

grafica & comunicazione eventi - Formazione Aziendale

Auditorium
Padiglione Vinci
via Bruno 1 TARANTO

27.28.29 giugno
ore 8.00- 19.00

Segreteria organizzativa e Tutor
Dott.ssa Antonella Greco, Dott. Cetera Nicola - nicola.cetera@asl.taranto.it

E.C.M.
Commissione Nazionale Formazione Continua
agenas

PROVIDER 3850-33 Accreditamento n. 5093 - 27 Crediti

AZIENDA UNITA' SANITARIA LOCALE TARANTO

Titolo dell'evento formativo

IL PAZIENTE ADULTO CON DEFICIT COGNITIVO ACQUISITO: DALLA VALUTAZIONE ALLA IMPOSTAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO

Professioni cui l'evento è rivolto

Medici, psicologi, educatori professional, fisioterapisti, logopedisti, assistenti sociali, terapisti occupazionali

Responsabile scientifico/culturale e Docente

Prof.ssa Anna Cantagallo

(Direzione Scientifica BrainCare Padova, Lecturer Università di Padova, Torino e Napoli)

Luogo di svolgimento *Auditorium Padiglione Vinci – via Bruno 1 Taranto*

Data di svolgimento	Orario
27-28-29 Giugno 2019	**08.00-19.00**

Tipologia dell'evento	**Provider 3850-33**
Corso Formativo Aziendale	*Accreditamento n. 5093 – 27 Crediti*

CONOSCENZE DI BASE da acquisire

- sulle funzioni attentive / mnesiche / esecutive secondo i più recenti modelli cognitivi e sui loro disordini in danno cerebrale focale e diffuso
- per il processo di valutazione neuropsicologica dei disordini attentivi / mnesici / esecutivi in ambito riabilitativo
- per la definizione, la realizzazione e la verifica degli obiettivi terapeutici
- sulle modalità di rieducazione specifica ed aspecifica

CONOSCENZE APPLICATE da acquisire

- per la elaborazione dei progetti e programmi riabilitativi in cerebropatie focali e diffuse, attraverso casi simulati
- per la valutazione e la rieducazione dei disordini attentivi / mnesici / esecutivi, attraverso casi simulati

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

- Lezioni frontali con discussione alla fine di ogni lezione
- Lavori di gruppo, con supervisione (gruppi di 10-15 persone ciascuno circa)
- Casi clinici
- Discussioni plenarie
- Auto-valutazioni

27 giugno 2019

08.00 *Introduzione al Corso*
Anna Cantagallo

08.15 *Le funzioni attentive: modelli teorici ed applicazioni cliniche*

10.45 *Pausa*

11.00 *I disordini delle funzioni attentive nelle cerebrolesioni di origine vascolare e traumatica*

11.45 *La valutazione del comportamento attentivo nelle cerebrolesioni focali e diffuse: presentazione di casi clinici con audiovisivi*

13.30 *Pranzo*

14.30 *La rieducazione dei disordini delle funzioni attentive nelle cerebrolesioni focali e diffuse: stimolazione aspecifica*

16.15 *Pausa*

16.30 *La riabilitazione specifica dei disordini delle funzioni attentive nelle cerebrolesioni focali e diffuse*

19.00 *Verifica finale e conclusione dei lavori*

28 giugno 2019

08.00 *Introduzione al Corso*
Anna Cantagallo

08.15 *Le funzioni mnesiche: modelli teorici ed applicazioni cliniche*

10.45 *Pausa*

11.00 *I disordini delle funzioni mnesiche nelle cerebrolesioni di origine vascolare e traumatica*

11.45 *La valutazione del comportamento mnesico nelle cerebrolesioni focali e diffuse: presentazione di casi clinici con audiovisivi*

13.30 *Pranzo*

14.30 *La rieducazione dei disordini delle funzioni mnesiche nelle cerebrolesioni focali e diffuse: stimolazione aspecifica*

16.15 *Pausa*

16.30 *La riabilitazione specifica dei disordini delle funzioni mnesiche nelle cerebrolesioni focali e diffuse*

19.00 *Verifica finale e conclusione dei lavori*

29 giugno 2019

08.00 *Introduzione al Corso*
Anna Cantagallo

08.15 *Le funzioni esecutive: modelli teorici ed applicazioni cliniche*

10.45 *Pausa*

11.00 *I disordini delle funzioni esecutive nelle cerebrolesioni di origine vascolare e traumatica*

11.45 *La valutazione del comportamento esecutivo nelle cerebrolesioni focali e diffuse: presentazione di casi clinici con audiovisivi*

13.30 *Pranzo*

14.30 *La rieducazione dei disordini delle funzioni esecutive nelle cerebrolesioni focali e diffuse: stimolazione aspecifica*

16.15 *Pausa*

16.30 *La riabilitazione specifica dei disordini delle funzioni esecutive e nelle cerebrolesioni focali e diffuse*

19.00 *Verifica finale e conclusione dei lavori*

SUMMARY

Verranno presentati i più recenti modelli cognitivi delle funzioni attentive, mnesiche, esecutive nei soggetti normali e nei pazienti con disturbi da danno cerebrale focale (ictus) e diffuso (trauma cranico, ipossia, demenza).
Saranno evidenziate le ricadute funzionali nella vita quotidiana dei pazienti dei disturbi delle funzioni attentive, mnesiche, esecutive.
La valutazione neuropsicologica dei disturbi attentivi, mnesici, esecutivi in ambito riabilitativo prevede sia il livello di menomazione, che quello di disabilità e partecipazione sociale.
La definizione, la realizzazione e la verifica degli obiettivi terapeutici fa parte della stesura dei programmi riabilitativi specifici ed essi vanno inseriti all'interno del progetto riabilitativo globale.
Infine si affronterà come rendere facilitante l'ambiente dove il paziente vive, eliminando le barriere cognitive e emozionali.

RESPONSABILE SCIENTIFICO dott. Pierguido Conte

COORDINAMENTO SCIENTIFICO dott. Cosimo Minosa - dott. Michele Fabiano

Segreteria organizzativa e Tutor:

Dott.ssa Antonella Greco, Dott. Cetera Nicola - nicola.cetera@asl.taranto.it